

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего МКДОУ
детский сад №7 «Буратино» с.Богучаны
Кочнева Е.С.



ОТЧЕТ

по результатам самообследования

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад №7 «Буратино» с.Богучаны
(МКДОУ детский сад № 7 «Буратино» с.Богучаны)
за 2021 год

Процедуру самообследования детского сада №7 регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;

- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового обеспечения,
- программно-методического обеспечения,
- библиотечно - информационного обеспечения,
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Детский сад №7 «Буратино» с.Богучаны (МКДОУ детский сад № 7 «Буратино» с.Богучаны)

Адрес: Юридический адрес: 663430, Красноярский край, Богучанский район, с. Богучаны, ул. Геологов, дом 17.

Фактический адрес: 663430, Красноярский край, Богучанский район, с. Богучаны, ул. Геологов, дом 17.

Телефон: 8 (39162) 24133.

E-mail учреждения: buratino7-boguchany@rambler.ru.

Сайт: <https://buratino7-boguchany.nubex.ru/>

Дата основания: 25 мая 1971г.

Режим работы: детский сад функционирует в системе пятидневной рабочей недели, с 7.30 до 18.00; выходные дни: суббота, воскресенье.

Плановая мощность – 125 мест.

Фактическая наполняемость – 109 чел.

Комплектование осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования детьми муниципальных образовательных учреждений города Красноярска и Красноярского края, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

Количество и соотношение возрастных групп детей в МКДОУ определяется Учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Прием и отчисление детей осуществляется в соответствии с Порядком и основанием перевода, отчисления воспитанников муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения.

Основной структурной единицей является группа воспитанников дошкольного возраста. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в 6 группах:

- одна группа для детей с 2-х до 3 лет;
- четыре группы общеразвивающей направленности с 3-х до 7 лет;
- одна комбинированная разновозрастная группа.

Учредитель: Муниципальное образование Богучанский район.

Историческая справка: МКДОУ детский сад № 7 «Буратино» с.Богучаны было открыто в 1971 году. Здание расположено внутри микрорайона Геофизиков с.Богучаны.

Окружающая зона детского сада:

- образовательные учреждения: МКОУ Богучанская СШ № 4;
- учреждение культуры: СДК "Геофизик", филиал РДК «Янтарь»;
- учреждение социального обслуживания: КГБУ СО «КЦСОН «Богучанский»;
- Сельская библиотека - филиал № 12 м-н Геофизики.

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

В детском саду имеются следующие правоустанавливающие документы:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Устав;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения юридического лица;
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом;
- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования земельным участком и др.
- локальные акты: коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом МКДОУ; должностные инструкции работников МКДОУ; правила внутреннего трудового распорядка; положение об оплате труда работников МКДОУ; положение об Общем собрании; положение о педагогическом совете; положение о родительском комитете; положение о порядке обработки и защите персональных данных; положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме; положение о комиссии по охране труда; положение о проведении самообследования; положение о внутренней системе оценки качества образования; положение о нормах профессиональной этики педагогических работников; положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МКДОУ; порядок и основания перевода, отчисления воспитанников; правила внутреннего распорядка воспитанников МКДОУ; правила приема воспитанников в МКДОУ.

1.3. Информация о документации Учреждения

В МКДОУ имеется следующая документация:

- федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу детского сада;
- акты готовности МКДОУ к новому учебному году;
- Программа развития МКДОУ;
- образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи;
- календарный учебный план-график на 2021-2022 г.;
- расписание НОД и режим дня на 2021-2022 г.;
- планы воспитательно-образовательной работы педагогов в соответствии с образовательной программой дошкольного образования;
- паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ);
- паспорт безопасности;
- отчеты учреждения, справки по проверкам.

1.4. Информация о документации касающейся трудовых отношений

В МКДОУ имеется следующая документация:

- книги движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу;
- эффективные контракты (трудовые договоры) с работниками и дополнительные соглашения к ним;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

Вывод: В МКДОУ имеется в наличии вся документация в соответствии с требованиями «Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

2. Система управления Учреждением

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ и строится на принципах единоначала и самоуправления.

Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Заведующий определяет стратегию, цели и задачи развития; определяет структуру управления детским садом; анализирует, планирует, контролирует и координирует.

Заведующий хозяйством осуществляет руководство хозяйственной деятельностью и обслуживающим персоналом.

За организацию воспитательно-образовательной работы в детском саду отвечает старший воспитатель.

Формы самоуправления МКДОУ:

- **общее собрание**, в состав которого входят все работники МКДОУ, обсуждает и принимает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития учреждения; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее ук-

реплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников;

– **родительский комитет** содействует организации совместных мероприятий в МКДОУ, оказывает посильную помощь МКДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Управление педагогической деятельностью осуществляет **педагогический совет**, в функцию которого входит:

- определение направления образовательной деятельности МКДОУ;
- выбор образовательной программы, образовательных и воспитательных технологий и методик;
- анализ проекта годового плана работы МКДОУ;
- организацию выявления, обобщения, распространения и внедрения передового опыта среди педагогических работников МКДОУ;
- заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Учреждение находится в режиме развития. В 2021 году в детском саду проведено 4 педсовета, 2 общих собрания работников МКДОУ, 2 общих родительских собрания и по 2 групповых собрания в каждой группе, о чем составлены протоколы в соответствии с требованиями делопроизводства.

В детском саду ведется общее планирование образовательной работы МКДОУ и планирование воспитательно-образовательной работы в группах. В плане работы МКДОУ определены актуальные задачи на учебный год, основные направления деятельности по реализации намеченных задач, методическое и дидактическое обеспечение педагогического процесса, спланированы методы изучения результативности учебно-воспитательного процесса, формы взаимодействия с семьей и школой, продумано материально-техническое обеспечение.

В группах ведется комплексное календарно-тематическое планирование, которое обеспечивает создание у детей целостной картины мира и способствует эффективной и полной реализации задач образовательной программы дошкольного образования.

Аналитическая деятельность в детском саду проводится в полном объеме: анализ эффективности форм и способов методической работы, учебно-воспитательного процесса, состояния физического и психологического здоровья детей, кадрового состава, материально-технической обеспеченности, взаимодействия с родителями и школой.

Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми в группах проводится в виде мониторинга усвоения программных задач.

Приоритетным направлением системы управления МКДОУ является работа с молодыми кадрами и стимулирование опытных педагогов.

Локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений разработаны в 2019 г. в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ».

2.2. Результативность и эффективность действующей в МКДОУ системы контроля

Система контроля со стороны руководства дошкольного образовательного учреждения осуществляется на основе циклограммы контроля, которая охватывает все сферы деятельности ДООУ, отличается цикличностью и распределению направлений контроля между администрацией, что обеспечивает её эффективность. Результаты контроля заслушиваются на административных совещаниях, малых педагогических совещаниях, педагогических советах. В 2021 году особое внимание уделялось контролю за выполнением требований по профилактике COVID-19. Наличие ИКТ позволяет создавать мультимедийные презентации, которые используются для участия в конкурсах, для демонстрации родителям, в период домашнего режима позволило вести дистанционное образование дошкольников.

В системе управления используются современные информационно-коммуникативные технологии: ведение документации в электронном виде (приказы по МКДОУ, протоколы). Применение инновационной технологии управления проектами оказало эффективное влияние на повышение качества образования.

Содержание официального сайта учреждения соответствует Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату представления информации». На сайте детского сада размещены все локальные акты, регламентирующие деятельность МКДОУ, в том числе касающиеся прав и обязанностей воспитанников, прав, обязанностей и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

Разработан план работы родительского комитета детского сада, ведутся протокола заседаний родительского комитета и общих родительских собраний в соответствии с требованиями делопроизводства.

Вывод: В МКДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием деятельности, реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

2.3 Оценка организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения.

В МКДОУ организовано систематическое исследование семей воспитанников для выявления типа семьи, случаев жестокого обращения с детьми, уровня удовлетворенности родителей работой детского сада, образовательного уровня родителей, социального и материального положения, потребностей на дополнительные образовательные услуги для детей.

В каждой группе создано информационно-методическое обеспечение, включающее план работы с родителями, методические рекомендации по работе с родителями, научно-популярная и методическая литература. Рекомендации родителям, консультации, педагогические бюллетени по организации работы с детьми оформлены и доступны для использования каждым родителем.

В целях повышения педагогической культуры родителей до введения домашнего режима регулярно проводились общие родительские собрания. Целенаправленная профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье, детской безопасности организована в каждой группе через информационные стен-

ды. Родители по - прежнему являются активными участниками совместных с детьми конкурсов творчества, но не присутствуют на спортивных соревнованиях, детских праздниках.

Для обеспечения наглядности в каждой группе детского сада оформлены стенды «Для вас, родители», где обеспечена актуальность и регулярность смены информации. Вся информация доступна родителям на сайте дошкольного образовательного учреждения.

В целях профилактики распространения COVID-19 родители принимают активное участие лишь в подготовке мероприятий «День Матери», Спортивные праздники «Олимпийские игры», «День Защитника Отечества», «Знатоки дорожного движения», «Масленица», «Останови огонь» и т.д., но не присутствуют на них. Родители активно участвуют вместе со своими детьми в подготовке работ для выставок творчества: «Дары осени», «Зимние забавы», «Останови огонь», «Тебе, пешеход!».

В МКДОУ проводится анкетирование родителей об удовлетворенности родителей его работой, постоянно анализируются потребности образовательных услуг детей и родителей. По результатам опросов участников образовательных отношений были предприняты следующие меры:

- составлены планы по взаимодействию с семьей;
- используются интерактивные формы работы;

С целью совершенствования сложившейся в ДОУ системы работы с семьей были включены мероприятия, направленные на решения проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем году, по опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

- тематические родительские собрания в группах;
- совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территорий ДОУ;
- встреча со специалистами. Просмотр открытых занятий;
- совместная работа детей и родителей в различных конкурсах;
- стенды с фотоинформацией по всем направлениям;
- поддерживается традиция проведения праздников и мероприятий, посвященных дню защитника Отечества, дню 8 марта, дню дошкольного работника, Дню победы 9 мая.

Вывод: взаимодействие с семьей построено с учетом возможностей и потребностей каждой семьи. Широкое сотрудничество с социумом в рамках социального партнерства способствует обогащению социального опыта, формированию эмоциональной сферы, росту профессионального мастерства педагогов, формированию у детей навыков поведения в обществе.

3. Содержание воспитательно-образовательного процесса и качество подготовки воспитанников

В основу деятельности МКДОУ по реализации образовательной программы заложены задачи Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса в МКДОУ осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования, как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, с определением комплекса основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Мониторинг усвоения детьми образовательных задач показал, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствует целевым ориентирам ФГОС ДО по всем образовательным областям: художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, физическому, познавательному и речевому развитию. Реализуется современная модель образовательного процесса через совместную деятельность с детьми и их самостоятельную деятельность. Поддерживается проявление детской инициативы, активности, самостоятельности.

Таким образом, положительная динамика развития детей по образовательным областям является результатом создания педагогами и администрацией МКДОУ благоприятных психолого-педагогических условий.

Развивающая предметно-пространственная среда МКДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Все помещения эстетически оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своих групп. Развивающая предметно-пространственная среда трансформируемая, полуфункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием (бизиборды, уголки уединения, опытные уголки, переносные ширмы), современными информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, гармоничное отношение ребенка с окружающим миром, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка. Дает детям возможность общения и совместной деятельности (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Она обеспечивает:

- реализацию образовательной программы дошкольного образования;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

В МКДОУ имеются: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет психолога, кабинет учителя логопеда/дефектолога, спортивная площадка, уличные групповые участки, цветники.

Групповые участки оснащены тентовыми навесами и игровым оборудованием.

Освоение воспитанниками детского сада образовательной программы дошкольного образования:

Образовательная программа дошкольного образования 2021 г.	
Физическое развитие	90,5,0%
Социально-коммуникативное развитие	91,0%
Познавательное развитие	90,0%
Речевое развитие	88,0%
Художественно-эстетическое развитие	91,0%
За год:	90,1%

Качество подготовки выпускников высокое, 89% детей подготовительной к школе группы соответствуют уровню определенному целевыми ориентирами ФГОС ДО на этапе завершения дошкольного образования.

Таким образом, содержание и качество подготовки воспитанников находится на достаточном уровне.

4. Оценка организации учебного процесса

Календарный учебный план-график МКДОУ состоит из пояснительной записки, режима пребывания детей в МКДОУ и учебного плана, составленного по образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН 2.4.3648-20. Определено количество рабочих недель, выходных и праздничных дней и летнего оздоровительного периода. Расписание НОД составлено с учетом чередования умственной деятельности с физической нагрузкой. Учебный план за 2021 г. выполнен в полном объеме.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют развивающие образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, технологию деятельностного подхода. Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в соответствии с требованиями СанПиН.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Задачи, представленные в годовом плане, реализованы в полном объеме.

5. Качество кадрового обеспечения

МКДОУ укомплектовано педагогическим и обслуживающим персоналом на 93 %:

№	Должность	Категория	Количество педагогов
1	Инструктор по физической культуре		0
2	Музыкальный руководитель	соответствует занимаемой должности	1
3	Педагог - психолог	высшая	1
4	Учитель - логопед	высшая	1
4	Воспитатель	первая	4
5	Воспитатель	высшая	1
6	Воспитатель	соответствие занимаемой должности	5
Общее количество педагогов			13

- 7 воспитателей имеют высшее образование;
- музыкальный руководитель высшее образование;
- педагог-психолог - высшее образование;
- учитель-логопед – высшее образование.

Стаж работы педагогов:

- от 0 до 5 лет – 0%;
- от 5 до 10 лет – 0%;
- от 10 до 20 лет – 50%;
- от 20 и выше – 43%.

Средний возраст педагогического коллектива 40 лет.

Немаловажное внимание уделяю вопросам профессионального роста педагогов, повышению квалификации кадров, развитию их профессиональной компетенции, творческих инициатив за счет выстроенной системы работы в режиме самообразования. Кадровый состав сотрудников МКДОУ стабилен, укомплектованность кадрами составляет почти 100 %, в коллективе поддерживается благоприятный морально-психологический климат. Отмечается положительная динамика уровня квалификации педагогических кадров. Весь педагогический состав прошел повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Педагоги ДОУ - активные участники научно-практических конференций, проблемных семинаров, победители и лауреаты профессиональных конкурсов и фестивалей.

Педагоги принимают активное участие в различных методических мероприятиях:

Лауреаты II степени Районного детского фестиваля национальных культур
Конкурс «Лучший педагогический проект»

Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»

Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»

Диплом I степени в международном педагогическом конкурсе «Лучшая педагогическая разработка»

Диплом I степени в международном творческом конкурсе «Конкурс чтецов» О войне в прозе

Диплом за 1 место в международном конкурсе семейного творчества «Помнит мир спасенный»

1 место Международный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель детского сада»

1 место Международного конкурса «Престиж» «Проектная деятельность»

1 место Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический мастер-класс»

1 место Центр творчества «Мои таланты», Номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов»

Воспитанники ДОУ

Диплом 1 степени Всероссийская викторина «Символы России»

Диплом за 2 место во всероссийской викторине «Четвероногие друзья»

Диплом 1 степени II Всероссийский конкурс «Надежды России»

3 место Краевой Творческий конкурс «Престиж»

3 место Краевой Литературный конкурс «Звезда Арктики – Умка»

Диплом за 1 место международного конкурса творческих работ «Одаренность.ру»

Диплом за 1 место в международном конкурсе «Военная техника»

1 место Образовательный портал «Солнечный свет» Декоративно-прикладное творчество: «Весенний денек»

Диплом за 1 место в международном конкурсе поделок из природного материала «Осенняя сказка»

Сведения о достижениях образовательной организации

Ежегодно педагоги и специалисты ДОУ принимают активное участие в районных и краевых мероприятиях:

1. Красноярской краевой научно-практической конференции по дошкольному образованию «Современный детский сад: созвучие планов взрослых и детей»,
2. Краевой семейный финансовый фестиваль «О личных финансах»,
3. Конкурсе «Воспитатель года»,
4. Конкурсе на лучший педагогический проект,
5. «Фестивале успешных образовательных практик»,
6. Районная спартакиада работников образования.

Педагоги МКДОУ детский сад № 7 активно принимают участие в профессиональных сообществах, в рамках районного методического объединения.

Организовано сотрудничество и взаимодействие с социальными партнерами: МКОУ БСШ №4, районная библиотека. Совместно с педагогами ДОУ для детей проводятся познавательные занятия и спортивные мероприятия.

Вывод: Уровень профессионального мастерства педагогов растет, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, педагогический коллектив функционирует в режиме активного развития.

6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в детском саду - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на передовом педагогическом опыте, и направ-

ленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога.

Педагогический совет – постоянная форма коллективной методической работы. При планировании тем педагогического совета на 2021 г. выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня воспитательно-образовательной работы, внедрению в практику передового педагогического опыта, включению педагогов МКДОУ в изменение подходов к образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

В 2021 г. было проведено два тематических педсовета и один организационный. Работа творческой группы педагогов МКДОУ способствовала внедрению ФГОС ДО в деятельность педагогов: разработана образовательная программа дошкольного образования МКДОУ, выработаны требования к написанию календарно-тематических планов.

Продолжилось знакомство с новинками методической литературы: педагоги делали обзор новинок и рассказывали о самых интересных на их взгляд материалах.

В результате работы было выявлено: большинство педагогов постепенно изменяют свое отношение к детской инициативе в ходе игровой деятельности, избавляются от излишней регламентации по проведению игры детей, повышают уровень профессионального мастерства через самообразование.

Проведены консультации с педагогами по написанию календарно-тематических планов с применением циклограммы недельного планирования, по использованию системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов по образовательной программе дошкольного образования по всем образовательным областям.

Вывод: Педагоги детского сада активно посещают методические объединения, курсы повышения квалификации знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Библиотечно-информационное обеспечение МКДОУ

В МКДОУ имеются библиотеки, которые постоянно пополняются:

- методической литературы;
- детская библиотека.

Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, осуществлена подписка на периодические издания: в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам. Педагоги активно используют в своей работе библиотечный фонд. Требуется пополнение методической литературы так как много книг устарело, не соответствует ФГОС.

МКДОУ обеспечено современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта.

В МКДОУ имеется официальный сайт Учреждения (<https://buratino7-boguchanu.nubex.ru/>) соответствующий установленным требованиям и порядку работы с официальным сайтом.

Информация о деятельности МКДОУ для заинтересованных лиц открыта и доступна: выставлена на официальном сайте МКДОУ, оформлены информационные стенды, организуются выставки, презентации и т.д.

Вывод: Библиотечное и информационное обеспечение детского сада постоянно пополняется, что способствует совершенствованию воспитательно-образовательного процесса.

8. Материально-техническая база МКДОУ

МКДОУ детский сад № 7 «Буратино» с.Богучаны имеет достаточный уровень социально-психологической комфортности образовательной среды. Создана безопасная предметно-развивающая среда, отвечающая современным требованиям:

– достаточно мебели и иного оборудования (все удобное, современное, соответствует возрасту воспитанников);

– педагоги и воспитанники МКДОУ обеспечены необходимыми дидактическими и методическими пособиями и материалами, учебно-методической и художественной литературой.

ИКТ - насыщенность среды достаточная:

– музыкальный зал оснащен проектором; музыкальным центром; блютуз колонкой; синтезатором; ноутбуком;

– в шести группах имеются проекторы;

– в шести группах имеются интерактивные доски;

– каждая группа оснащена ноутбуками;

– в двух группах есть цветной принтер;

– учреждение обеспечено постоянным выходом в Интернет.

В текущем году был проведен косметический ремонт в группах и холлах. Освоены запланированные бюджетные ассигнования.

Для обеспечения развития материально-технической базы составлена смета расходов, составлен план привлечения внебюджетных средств.

В 2021 учебном году были проведены следующие мероприятия по улучшению условий труда:

– приобретены моющие средства, хозяйственный инвентарь, средства индивидуальной защиты, строительный материал;

– произведен косметический ремонт групповых комнат и холла МКДОУ.

В учреждении приняты все меры по противопожарной и антитеррористической безопасности и проникновения случайных посторонних лиц: автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка. Заключен договор на обслуживание пожарной сигнализации, регулярно оформляются акты о состоянии пожарной безопасности. Ежеквартально проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Территория учреждения чистая и благоустроенная, эстетически оформленная клумбами и зелеными насаждениями. Доступ на территорию посторонним лицам и

транспорту ограничен, детские площадки, игровые и спортивные сооружения находятся в безопасном состоянии.

Состояние хозяйственной площадки и мусоросборников удовлетворительное.

Таким образом, материально - техническая база детского сада обновляется, благодаря рациональному использованию бюджетных и внебюджетных ассигнований.

Вместе с тем, следует отметить, что недостаточно выделяется средств на ремонт: требуется ремонт отопительной системы, системы водоснабжения и канализации (в подвальном помещении); устройство вторых эвакуационных выходов из групповых ячеек второго этажа.

9. Качество медицинского обеспечения

Сохранение и укрепление здоровья детей одно из основных направлений работы МКДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни было и остается первоочередной задачей детского сада.

В учреждении имеется лицензия на медицинскую деятельность, созданы определенные условия для ведения оздоровительной работы, заключен договор с детской поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет и изолятор, он оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медицинские осмотры узких специалистов детской поликлиники проводятся 1 раз в год. МКДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Медицинской сестрой проводятся следующие профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема (в случае карантинных мероприятий);
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- кварцевание.

10. Анализ посещаемости детьми МКДОУ

В ДОУ создана своя система физкультурно-оздоровительной работы, в которой большое внимание уделено развитию физических качеств и координационных способностей детей, а также определению индивидуального двигательного режима каждого ребёнка в соответствии с его физическими возможностями.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДООУ, специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

МКДООУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, медико-педагогический контроль.

Педагогический коллектив ДООУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, корригирующая гимнастика; хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе, и др.

Во избежание перегрузок воспитанников расписание организованной образовательной деятельности составлено в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН СП 2.4.3648-20.

Регулярно сотрудники МКДООУ проходят медицинские осмотры.

Выполняется норматив наполняемости детей в группах.

В помещениях соблюдаются санитарно-гигиенические условия, выдерживается режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.

Предписания надзорных органов выполняются в срок.

Вывод: в учреждении созданы достаточные условия для медицинской деятельности, для сохранения и укрепления здоровья детей.

11. Качество организации питания МКДООУ детский сад № 7 «Буратино» с.Богучаны

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, 3-х разовое, для всех детей. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНа штатами и необходимым технологическим оборудованием.

Регулярно ведется работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи: берутся пробы на калорийность и микробиологию, отслеживается сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов) соблюдение норм питания; разнообразия ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима. Пробы отвечают требованиям Единых санитарно – эпидемиологических требований к товарам, подлежащим санитарно - эпидемиологическому надзору (утверждены, решением Комиссии таможенного союза от 28.05.2010 г. № 299, разд. 4 «требования к безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов»). Основой организации питания детей в ДООУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществ-

вах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Ведётся вся необходимая документация: график получения питания, накопительная ведомость, журнал бракеража готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; имеются таблицы запрещённых продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию.

Вывод: Дети, посещающие МКДОУ, обеспечены качественным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создаёт оптимальное условие для нервно – психического и умственного развития ребёнка.

Заключение. Перспективы и планы развития:

В процессе анализа результативности деятельности педагогического коллектива определены перспективы повышения качества образовательных услуг:

- продолжить работу по информатизации образовательной среды, реализации возможностей дистанционного образования детей дошкольного возраста.
- продолжить работу по повышению профессионального мастерства молодых педагогов через реализацию наставничества, разнообразия форм методической работы;
- активизировать транслирование опыта работы педагогического коллектива в сетевых сообществах и печатных изданиях, участие педагогов и воспитанников в творческих конкурсах различного уровня.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	109
1.1.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	109
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	109/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10/9,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/76,9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/54%
1.8.1	Высшая	2/29%
1.8.2	Первая	5/71%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/100%
1.9.1	До 5 лет	0/0%

1.9.2	Свыше 30 лет	1/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/53%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/33%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да