Проект педагогов Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения

детский сад № 7 "Буратино" с. Богучаны

разработал подготовил:

музыкальный руководитель Багунц У.А.

воспитатель Сендзюк О.В.

2022г.

*Название проекта:*

**«Музыкальные инсрументы»**

*Вид проекта:*

**Познавательная деятельность с музыкальными играми**

*тип проекта:*

**долгосрочный**

*Участники проекта:*

**Дети подготовительной группы ДОУ, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.**

*срок реализации проекта:*

**ежегодно.**

*Цели проекта:*

- знакомство детей с различными звуками: музыкальными, бытовыми;

- познакомить детей с различными музыкальными инструментами;

-познакомить детей с такими профессиями как: музыкант, дирижер, композитор;

- вовлечь родителей в совместную творческую деятельность с детьми;

-привлечь родителей к активной участи на мероприятии.

*Задачи проекта:*

-научить детей различать инструменты по принадлежности, группам и классификации;

- научить детей на слух определять звучание того или иного инструмента;

- активизировать воображение в процессе творческих заданий в группе и совместно с родителями;

- укрепить двигательные навыки на музыкальных играх;

- научить двигательной импровизации, развить мышечную свободу в играх пантомимах;

- активизировать внимание, реакцию образное мышление.

*Актуальность проекта:*

Проект направлен на изучение детьми различных музыкальных инструментов, разновидностей оркестров, профессий, которые относятся к музыкальному искусству. Совместное участие педагогов в разработке и реализации данного проекта.

*Структура проекта:*

 Проект состоит из нескольких разделов:

- знакомство со звуками которые нас окружают: музыкальные, бытовые, природные;

- классификация музыкальных инструментов по способу извлечения звуков (струнные, клавишные, духовые, ударные);

- разделение инструментов по группам (народные, классические, духовые, ударные);

- принадлежность инструментов к оркестрам;

- профессии (музыкант, дирижер, композитор, певец).

*План реализации проекта:*

Подготовительный этап.

Воспитателем был подготовлен учебный материал. Сказки, истории, мультфильмы о музыкальных инструментах. Подготовка тематических дидактических игр, пособий, пазлов, загадок. Привлечение родителей к совместной творческой деятельности с детьми, к активному участию на итоговой викторине. Подготовка материала к итоговой викторине детей совместно с родителями.

Музыкальным руководителем была подготовлена вся техническая часть. Весь аудио и видео материал по темам. Фотографии музыкальных инструментов, изображения на экране. Подготовлен учебный материал по разбору каждого инструмента. Описание каждого инструмента, его особенности, принадлежность к тому или иному классу, группе. Музыкальные игры для детей, музыкальные игры для детей совместно с родителями для итоговой встречи, музыкальные викторины. Проведены репетиции с детьми для показала музыкальных номеров «Веселый оркестр», «ансамбль песни и пляски».

Основной этап. Реализация.

Проект рассчитан на двухнедельное погружение в тему с итоговой викториной совместно детей с родителями.

На каждом новом занятии в группе воспитатель дает одну тему одного раздела.

Чтение сказок историй о данном музыкальном инструменте, просмотр мультфильмов. Дидактические игры, загадки, творческая работа в группе: рисование музыкальных инструментов, лепка, аппликации, совместна поделка с родителями «Музыкальный инструмент».

В назначенное время дети приходят в музыкальный зал. На первой встречи дети знакомятся с разными звуками: музыкальными, бытовыми, природными. В музыкальном зале расставлены столы с разными природными предметами, бытовыми и детскими музыкальными инструментами. Все дети по очереди проходят и извлекают звук каждым предметом. Задача услышать, запомнить и понять, как звучит данный предмет. Музыкальный руководитель рассказывает про природу появления звуков и про первый музыкальный инструмент - ударный. Просмотр на экране фотографий, изображений, видео сюжетов. На последующих встречах, согласно разработанному расписанию для проведения проекта, музыкальный руководитель рассказывает про каждую группу инструментов, показывает на экране фотографии, дети смотрят как звучит инструмент сольно, в ансамбле, в оркестре. Педагог проводит разбор каждого инструмента одной группы. Включает в занятия музыкальные подвижные игры по теме:

- пантомима (изобрази тот музыкальный инструмент, звук которого ты услышал);

- музыкальная угадайка (викторина по угадыванию на слух инструментов);

- собери свой оркестр (среди множества карточек с изображением различных музыкальных инструментов, которые лежат на столе, детям надо выбрать свой инструмент и собраться в команды по принадлежности инструментов к тому или иному оркестру ( народный, духовой, классический, оркестр ударных инструентов);

- подвижные игры с использованием музыкальных инструментов «Лесной оркестр», «кто вперед займет стульчик с инструментом».

 Музыцирование на детских музыкальных инструментах соответственно теме. Музыкальный руководитель демонстрирует детям свое исполнительское мастерство как музыкант, исполняя небольшие пьесы на своем инструменте (скрипка, аккордеон, фортепиано) под минусовую фонограмму.

На итоговой встрече проекта «Музыкальные инструменты» была подготовлена познавательно-развлекательная программа для совместного участия и соревнования детей с родителями (загадки, вопросы, шутки, игры). Родители и дети соревнуются в своих знаниях о музыкальных инструментах, о творческих профессиях, отгадывают загадки, отвечают на вопросы, подготовленные педагогами, угадывают звуки, играют в музыкальные совместные игры. Завершается встреча большим шумовым оркестром ударников, где целенаправленно были подготовлены бытовые предмет (кастрюли, пластиковые бутылки, пластмассовые тазы, крышки) и ударные музыкальные инструменты: барабаны, ксилофоны маримбы, бубны. Совместный оркестр ударников звучит необычно, ярко и дает заряд позитивной здоровой энергии. Атмосфера радости наполняет всех участников новыми впечатлениями.

 Данный проект показал, что музыкальное развитие детей может быть ярким, насыщенным, необычным, с участием родителей.