Плановое занятие для детей подготовительной группы ДОУ.

1. Под музыку С. Рахманинова «Итальянская полька» дети заходят в зал, выстраивают круг и выполняют разминочные движения по показу музыкального руководителя. После разминки дети присаживаются на стульчики.
2. Приветствие. Поем «Здравствуйте ребята, здравствуйте»- вверх по гамме, вниз по мажорному трезвучию.
3. Разучивание некоторых танцевальных движений к парному танцу. Например: ход в парах по кругу, обход девочек вокруг мальчиков, обход мальчиков вокруг девочек, лодочка в парах, игра в ладошки, поворот девочек под рукой, перестроение.
4. Упражнение на пластику рук – любая лирическая мелодия.
5. Слушание музыки «В пещере горного короля» Э. Григ. После прослушивания музыкальный руководитель проводит беседу с ребятами о характере музыки, о том, как развивалась музыка, что ребятам представилось под такую музыку. Мы представили, что мы гномы, которые танцуют по кругу свой танец. Ребята выстроились в круг на импровизационный танец гномов под музыку Э. Грига.
6. Распевание песни, разучиваем слова, интонирование.
7. Музыкально-ритмическое упражнение с предметом на развитие сенсорных навыков – дети садиться на колени в круг, перед каждым ребенком на полу лежит пластиковый кубик, задача под музыку выполнять ритмическое движение правой рукой (два раза хлопнуть по кубику), взять и передать кубик соседу справа. То же самое повторить с левой рукой. Музыкальное сопровождение «Летка-Енка» Р. Лехтинен.
8. Игра на угадывание музыкальны инструментов. Дети построены в две колонны(две комадны), между ними ширма. В каждой команды стоит столик с разными музыкальными инструментами. Участник 1 команды выбирает любой инструмент, играет, а участник 2 команды угадывает звучащий инструмент, берет его и повторяет звук. Затем первые участники идут в конец колонныу и «угадайку» продолжают новые участники. Все дети должны побывать и исполнителями, выбрав инструмент, и угадывателеми звучащего инструмента другой команды.